



## Maison de l'Enfant

### Hôpital d'Enfants CHU Ibn Rochd Casablanca



La maison de l'Enfant implantée au sein de l'Hôpital d'Enfants du CHU Ibn Rochd à Casablanca est un espace ludique et culturel réalisé par la Fondation Mohammed V pour la Solidarité et inauguré par Sa Majesté le Roi Mohammed VI le 24 août 2010. Sa mission est des proposer des activités multiples aux enfants hospitalisés dans un univers convivial et rassurant afin de les aider à traverser au mieux l'épreuve de la maladie.



La gestion de ce centre a été confiée à notre association. Notre structure créée en 2003 a pour mission le soutien matériel et psychologique aux enfants hospitalisés.

Le personnel d'encadrement de la Maison de l'Enfant est composé de permanents et d'intervenants ponctuels. Les permanents sont au nombre de six: une directrice, une intendante, trois éducatrices et une responsable entretien. Les intervenants ponctuels musiciens, artistes, artisans sont choisis en fonction des activités.

Les enfants sont accueillis dans cet espace qui leur est exclusivement réservé de 10h à 12h15 et de 13h45 à 16h15 du lundi au vendredi. Les éducatrices récupèrent les enfants dans leur service et les acheminent à la Maison de l'Enfant. Les enfants sont raccompagnés dans leur service à l'issue des activités. Un registre de liaison est élargé au départ et au retour des Enfants par la personne responsable désignée par le Chef de Service.

Une fiche de liaison est établie pour chaque enfant qui fait mention des restrictions alimentaires et autres attentions particulières à lui porter. Les enfants ne pouvant se déplacer reçoivent la visite d'une éducatrice qui vient leur proposer une activité ludique.

La Maison de l'Enfant comporte neuf espaces dont nous allons détailler ci dessous les principales activités, les objectifs et les moyens.



## **1) Accueil**

Bureau de l'intendante, accueil des enfants.

## **2) Administration**

Bureau de l'association, Bureau de la Directrice.

## **3) Espace collations goûters**

Les enfants reçoivent matin et après midi un goûter composé de biscuits, céréales, pain, chocolat, confiture, boissons, fromage, laitages. Les enfants ayant un régime alimentaire spécifique sont signalés.

## **4) Salle de projections**

Projections de dessins animés et films, organisation de spectacles de marionnettes, initiation au théâtre: mise en scène de petits spectacles.

## **5) Salle de musique**

Salle d'initiation à la musique guitare, batterie, piano, percussions.

### **Objectifs**

Eveiller la sensibilité musicale, stimuler l'éveil, reconnaître les graves et les aigus, retrouver le timbre de différents instruments, mémoriser des séquences de notes, apprendre à connaître les possibilités vocales, chanter et écouter des airs connus.

### **Personnel d'encadrement**

Un professeur de musique en charge de l'espace pour donner les directives,

Des intervenants : un professeur de musique et un percussionniste.

## **6) Salle de jeux**

### **■ A l'intérieur**

Jeux éducatifs : puzzle, dominos, mémos, reconnaissance des formes,  
Jeux de sociétés : développement de la sociabilité des enfants,  
Jeux de constructions, lego, dinettes, coin cuisine, garage,  
Coin lecture livres d'histoires et d'images selon l'âge de l'enfant.

### **■ A l'extérieur**

Jeux de plein air : initiation au jardinage, fleurs, graines, potager.

## **7) Salle d'arts plastiques**

### **Objectifs**

Initier l'enfant à une démarche artistique, développer l'imagination et le sens créatif.

### **Personnel d'encadrement**

Educatrices, intervenants extérieurs pour animer des ateliers composés d'artistes et d'artisans.

### **Activités**

Dessin, peinture, poterie, collage,

Partenariat avec l'artisanat, sensibilisation des enfants au patrimoine,  
Organisation de sessions zelliges, poterie, tapisserie, travail du plâtre...  
Invitations d'artistes pour réaliser des œuvres avec les enfants fresques, tags...

## **8) Galerie d'exposition**

Expositions d'œuvres des enfants hospitalisés : dessins, poteries, photos,

Expositions d'œuvres d'enfants d'autres hôpitaux ou écoles,  
Exposition d'œuvres effectuées par des artistes avec les enfants.

## **9) Salle de soutien scolaire et d'informatique**

### **■ Soutien scolaire : l'école à l'hôpital**

Fruit d'un partenariat entre l'Académie Régionale de Casablanca, le CHU Ibn Rochd et l'Association Noujoum l'Ecole à l'Hôpital a pour objectifs de créer les meilleures conditions pour la guérison. L'école à l'hôpital s'inscrit dans une démarche de soins, elle a une valeur thérapeutique. Le projet a pour mission première de donner un projet à l'enfant hospitalisé.

### **Objectifs**

Scolariser les enfants et les adolescents lors des hospitalisations pour éviter la rupture scolaire en maintenant un projet au travers de l'activité scolaire leur permettant de maintenir leurs acquis, de progresser, de s'investir, d'être actif.

Prévenir l'exclusion scolaire.

Favoriser l'intégration ou la réintégration avec la meilleure articulation possible soins/scolarité.

Assurer la coordination entre les différents acteurs : enseignants de l'école à l'hôpital, enseignants des écoles d'origine, santé scolaire, psychologues, soignants, parents.

### **Moyens**

#### **Personnel d'encadrement**

Sous la direction de Madame la Directrice de l'Académie de Casablanca, une équipe composée d'enseignants de l'Education Nationale ayant reçu une formation les sensibilisant au milieu hospitalier et à la psychologie de l'enfant malade.

L'association est le coordinateur de ce projet servant de lien entre le corps médical, les enseignants et les parents.

## **Moyens méthodologiques**

Proposer à l'élève avec un projet individualisé en adéquation avec son âge et son niveau scolaire,  
Identifier les difficultés et proposer les stratégies pour y remédier,  
Motiver l'enfant pour qu'il vienne en classe,  
Accueillir les productions de l'enfant,  
Valoriser l'enfant sur son investissement scolaire malgré sa maladie.

## **Moyens matériels**

Ouvrages, cahiers, fournitures scolaires mis à la disposition des enfants.

### **■ Informatique**

#### **Objectifs**

#### **Découverte de l'outil informatique**

Maîtrise de l'outil : apprendre à nommer les différents composants (souris, clavier, écran)

Maîtrise du geste : initiation au maniement de la souris glisser, pointer et cliquer, déplacer un élément,

Développer la mémoire, l'attention, la concentration,

Respecter les consignes et les règles.

#### **Activités mathématiques**

Perception des formes et des couleurs,  
Connaissance des nombres et des chiffres

Activités logiques.

#### **Activités littéraires**

Reconnaître les lettres de l'alphabet sur le clavier,  
Faire correspondre la parole et l'écriture,  
Écrire dans un espace donné,  
Orthographier des mots familiers.

## **Jeux**

Jeux d'aventures ou d'enquêtes,  
Jeux de logique.

## **Internet**

Activité toujours encadrée et accès restreint à des sites culturels, éducatifs et ludiques,  
Découvrir le réseau Internet et son utilisation apprentissage de la notion de navigation,  
Communiquer, échanger (correspondance électronique avec d'autres écoles)

## **Moyens**

### **Personnel d'encadrement**

Deux bénévoles formés à l'informatique encadrent les séances.

### **Moyens méthodologiques**

Séances d'une durée de 45 mn au maximum  
Logiciels ludo éducatifs,

### **Moyens matériels**

Ordinateurs avec clavier, écran, souris, imprimante et scanner,  
Un appareil photo numérique,  
Des logiciels ludo éducatifs,

## **Activités diverses**

**Spectacles de clowns** : la troupe de l'association anime un spectacle tous les jeudis après midi comme ils le font depuis 2003. Ils commencent le spectacle par la maison de l'enfant puis se rendent auprès des enfants qui ne peuvent pas se déplacer.

Des **ateliers cuisine**, des **ateliers de photographie** avec pour objectif d'apprendre à manipuler un appareil photos et créer un album, un dossier avec des photos souvenirs.